

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: Técnico de Design de Equipamentos

Ano/ Turma: 11º

Disciplina: História da Cultura e da Arte

Objetivos Gerais/Competências:

- I. Pretende-se estimular no aluno o gosto pela criação artística nas suas múltiplas vertentes, ensinando a ver, a ouvir, a interpretar e a contextualizar.
- II. Pretende-se desenvolver as seguintes competências:
 - a) Pesquisar, selecionar e organizar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa.
 - b) Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico.
 - c) Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura.
 - d) Mobilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina para criticar a realidade contemporânea.
 - e) Enquadrar as categorias de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural) para desenvolver referenciais profissionais específicos da sua área.
 - f) Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural.
 - g) Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania.

| Nº Mód. | Tema | Nº horas | Tempos |
|---------|--------------------|-----------|-----------|
| 7 | A Cultura do Salão | 21 | 28 |
| 8 | A Cultura da Gare | 25 | 34 |
| | Total | 46 | 62 |

| Instrumentos e Critérios de Avaliação | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínio Cognitivo/Procedimental (capacidades, aptidões, conhecimentos) | 80% | <ul style="list-style-type: none"> • Testes sumativos – 70% • Trabalhos de grupo/trabalhos individuais (quando concretizados a pedido do professor) – 10% |
| Domínio Atitudinal | 20% | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia, Responsabilidade, Empenho/Cooperação e Participação, Sociabilidade - 20% - (4 valores) |
| <p>Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal.</p> <p>Nota- Nas situações em que não forem solicitados trabalhos individuais ou de grupo, a percentagem correspondente a esse item é agregada à dos testes de avaliação.</p> <p>A avaliação sumativa interna no ensino secundário é feita numa escala de classificação que se expressa de 0 a 20 valores.</p> | | |